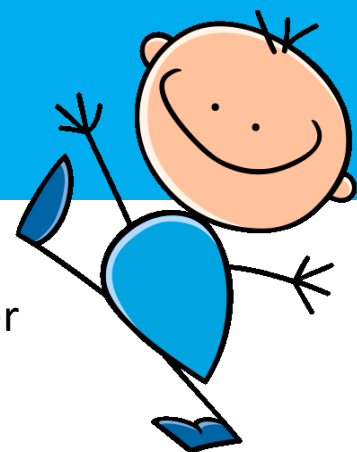




.....”Børn og unge gør det bedste, de kan”

FÆLLES LÆRINGSSYN I DISTRIKT ERRITSØ



Dette er et grundlæggende afsæt for alle, der arbejder sammen om børn og unge 0 – 18 år i Distrikt Erritsø.

Dette udgangspunkt udmønter sig i et fælles læringsyn, der hviler på de tre fundamentale grundstene:

DANNELSE



TRIVSEL

LÆRING



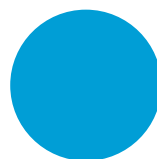
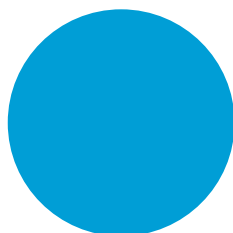
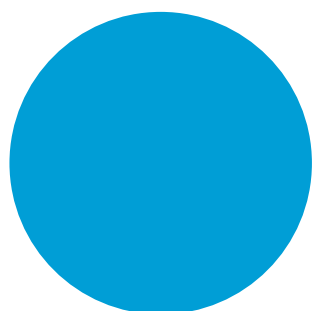
Læs mere på www.erritsoe.skoleintra.dk

DANNELSE

I Distrikt Erritsø forstås udvikling af børn og unges sociale kompetencer, evne til interaktion med andre, evnen til at løse udfordringer og til at tænke selvstændigt og kreativt som vigtige elementer for deres dannelse



- Fællesskaber ses som afgørende for at gøre børn og unge livsduelige og handlingsparate
- De professionelle har fokus på fællesskabets muligheder i forhold til at udvikle børn og unges evne til at skabe værdi for andre
- Alle børn og unge er vigtige deltagere i det sociale fællesskab med de kompetencer, de har





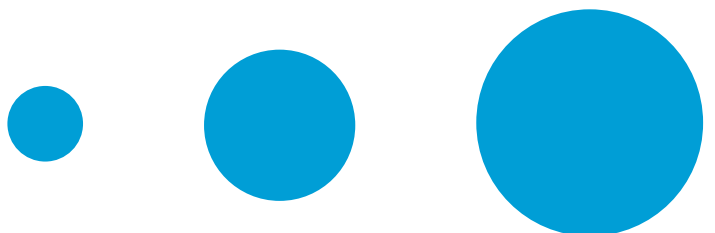
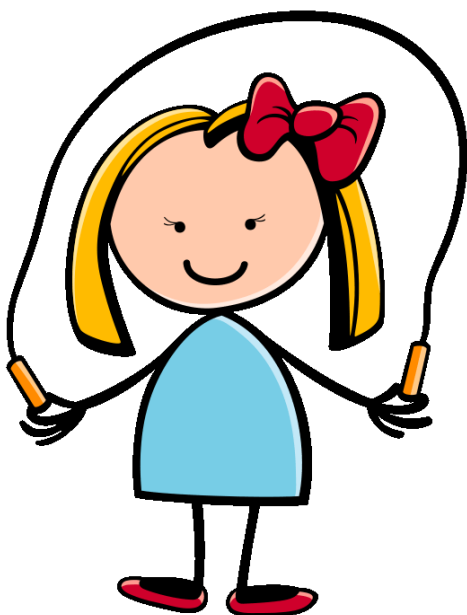
.....”Børn og unge gør det bedste, de kan”

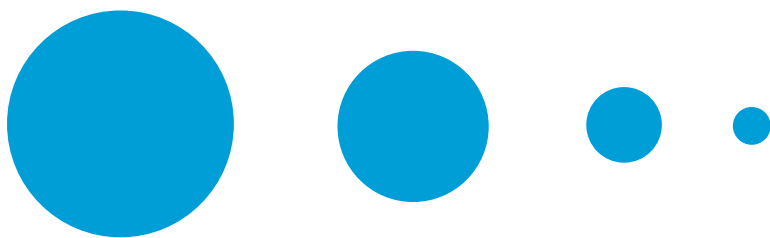
TRIVSEL

I Distrikt Erritsø ses trivsel som en forudsætning for læring og positiv udvikling



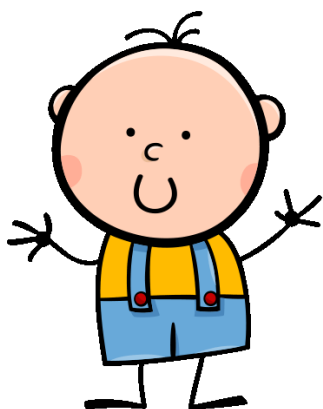
- Børn og unges trivsel fremmes ved anerkendelse, gensidig respekt og en oplevelse af fællesskaber
- Børn og unge trives i sunde relationer og med succesfulde oplevelser
- Børn og unge møder nærværende voksne, der skaber anerkendende relationer
- De voksne skaber grundlag for, at børn og unge bliver i stand til at løse konflikter konstruktivt





LÆRING

I Distrikt Erritsø bygger det fælles læringssyn på den anerkendende tilgang til børn og unges læring



- Børn og unges læring og udvikling finder sted gennem aktiv deltagelse i læringsfællesskaber
- Forskellighed ses som en berigelse for læring – med fokus på det enkelte barns læringsmuligheder
- Børn og unge skal gives mulighed for at være undersøgende og nysgerrige i inspirerende læringsrum
- Børn og unge mødes af nærværende, engagerende og motiverende voksne
- Udvikling af børn og unges forskellige personlige potentialer er i fokus hos de voksne
- Læring foregår både i de direkte og i de indirekte læringsrum, som børn og unge færdes i
- De voksne forstår legen som en del af en lærende kontekst

Det Fælles Læringssyn tager afsæt i følgende dokumenter:

Grundlag for arbejdet med en anerkendende og relationsbaseret pædagogik (Dagtilbud)

Fælles pædagogisk fundament og børnesyn (Skole)

Grundlag for det fritids- og ungdomspædagogiske arbejde i Fredericia Kommune (Fritidstilbud)

Børn på vej i skole, Børn & Unge



FREDERICIA
KOMMUNE