



FREDERICIA
KOMMUNE

FÆLLESSKABER & læringsmiljø



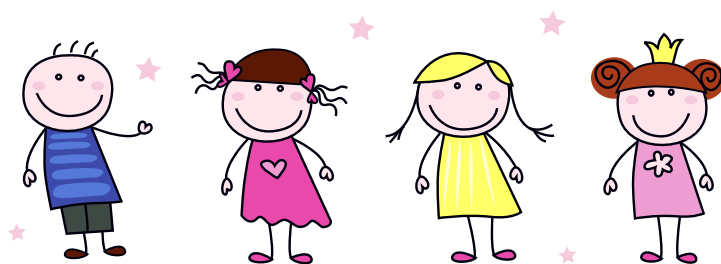
Sådan arbejder
vi med fællesskaber
og læringsmiljøet
i folkeskolen i
Fredericia

Kære forældre

Her på skolen er vi meget fokuseret på, at alle børn og unge skal have det godt. De skal være glade for at være sig selv, og de skal have lov til at være forskellige. På skolen arbejder vi for at gøre alle børns forskellighed til en styrke. Vi ved, at børn lærer bedst, når de oplever, at de er en del af det faglige og sociale fællesskab i skolen.

I Fredericia har vi ikke afskaffet special-tilrettede skoletilbud til de børn og unge, der måtte have behov for dette. Men skolen arbejder målrettet for at sikre, at alle børn og unge i lokalområdet, der har potentiale til at lære og udvikle sig i skolen, får mulighed for det.

Elever, der i perioder har særlige vanskeligheder, skal opleve, at de bliver støttet af både de voksne og af deres klassekammerater. De får så vidt muligt støtten der, hvor de er – nemlig i klassen. Vores mål er, at ingen børn må opleve at blive skubbet ud af fællesskabet, fordi de har nogle særlige vanskeligheder.



Forældrenes rolle – hvad kan DU gøre?

For at vi kan skabe et godt læringsmiljø i skolen, er det nødvendigt, at alle voksne omkring børnene og de unge går i dialog og arbejder sammen. Som forælder til et barn/en ung i skolen, har du en stor og vigtig opgave. Du er nemlig, sammen med klassens lærer-/pædagogteam, i høj grad med til at lægge grunden til et godt skoleliv for alle i klassen. Den enkelte classes trivsel er afhængig af, at der er et godt fællesskab og en positiv stemning i forældregruppen. Dette arbejde starter i børnehaveklassen, og det skal passes og plejes gennem hele skoleforløbet. Derfor vil der hvert år på forældremødet blive taget et eller flere emner op, som er vigtige for at styrke det gode fællesskab i klassen og dermed dit barns læringsudbytte og trivsel.





Konkrete råd til forældre

- Deltag i klassens sociale liv
- Vær imødekommende over for de andre børn - og deres forældre
- Hvis jeres barn kommer i alvorlig konflikt med et andet barn, så kontakt barnets forældre og forsøg sammen at løse problemet
- Lær jeres barn om hensyn og tolerance og om, at en sag altid kan ses fra to sider
- Bak op om legegrupper
- Bak op om de normer og værdier der er gældende for klassen og på skolen generelt
- Vær opmærksom på, om der er kammerater der er uden for det sociale fællesskab - og inviter ind
- Børn udvikler sig. Det barn, der slog i børnehaven, gør det ikke i 1. klasse - så giv alle mulighed for at vise, hvem de er
- Tænk på, om du kan hjælpe klassekammerater med transport til arrangementer eller anden praktisk hjælp

Hvis det bliver svært

Hvad gør man lige som forælder, når man oplever, at et barn har en uacceptabel adfærd? Når man oplever, at ens eget eller et andet barn kommer i klemme? Det er af stor betydning, at du reagerer ved at gå til de rette: skolens medarbejdere eller ledelse. Og at du gør det i en god tone.

Vi opfordrer til, at forældre med børn i særlige vanskeligheder er åbne og fortæller om deres barn på forældremøder. Det er vigtigt, at forældre med et barn i vanskeligheder ikke oplever de andre forældre som afvisende – så undgå ”parkeringsplads-sladder”, spørg nænsomt, vær imødekommende og find ud af, om der er noget, I som forældregruppe kan gøre.



Der er hjælp at hente

Klassens lærer-/pædagogteam ved, at det pludselig kan gå hen og blive svært at holde den gode tone, hvis konflikter i en klasse optrappes. Hvis lærer-/pædagogteamet oplever særlige udfordringer i dit barns klasse, vil de samarbejde med skolens ressourcecenter. Du vil blive informeret af dit barns kontaktlærer/klasselærer, hvis klassen indleder et samarbejde med ressourcecenteret. Du vil også få uddybet, hvad der skal fokuseres på i klassen, og hvad eleverne og lærer-/pædagogteamet har som målsætning. Hvis indsatsen eksempelvis har fokus på det sociale fællesskab, kan der være særlige opgaver til eleverne, som kan lyde: ”Jeg skal øve mig i at lege med flere forskellige i frikvarteret...”

Lærer-/pædagogteamets samarbejde med ressourcecenteret tager oftest afsæt i konkrete iagttagelser og observationer fra klassens daglige læringsmiljø, hvor en person fra ressourcecenteret iagttager elever og lærer-/pædagogteam. Forløbet bliver evalueret i samarbejde med skolens ledelse – en evaluering du som forælder også vil få information om efterfølgende.

Skolens ressourcecenter løfter opgaver med at rådgive og vejlede pædagoger og lærere på dit barns skole således, at skolens personale løbende bliver dygtigere til at arbejde målrettet med klassens trivsel og det gode læringsfællesskab. Det er en forudsætning for, at alle elever – med deres forskelligheder – kan lære optimalt og udvikle sig i et fællesskab, hvor de føler sig trygge. Ressourcecenteret kan arbejde sammen med klassen om f.eks...

- Elevers, pædagogers og læreres kommunikation/sprog
- Ledelse af klassen
- Pædagogiske refleksioner og metoder
- Forældresamarbejdet
- Undervisningssupervision

Hvis der er behov for det, kan skolens ressourcecenter trække på det kommunale Videns- og Ressourcecenter, som består af en gruppe fagpersoner, der har social- og specialpædagogiske kompetencer.

Spørgsmål er velkomne!

Er der noget, du er i tvivl om, eller er der noget, du er bekymret over – så spørg! Du er altid velkommen til at henvende dig til skolens medarbejdere og ledelse.

Har du spørgsmål omkring ressourcecenteret, kan du kontakte skolens ledelse, klassens lærer-/pædagogteam eller Else Lykke Christiansen fra det kommunale Videns- og Ressourcecenter:

else.christiansen@fredericia.dk



FREDERICIA
K O M M U N E

www.fredericia.dk

