

Almindelige principper for klassedannelse

Oktober 2025

- Det tilstræbes, at der i de nye klasser, der skal dannes, bliver en bred og jævn fordeling både fagligt, socialt og i forhold til køn.
- Det tilstræbes at nye klasser dannes således, at de er nogenlunde ens i størrelse.
- Der etableres ikke flere spor, end der er elever til på en årgang.
- Forældrene har ved skolestart mulighed for at afgive et ønske om, hvilken matrikel de ønsker deres barn indskrevet på. Det efterkommes under hensyntagen til de givne rammer og vilkår, herunder den kommunale styrelsesvedtægt.
- Hvis der skal flyttes elever mellem afdelinger, skal det indledningsvis ske ud fra et frivillighedsprincip.
- Hvis det ikke løser klassedannelsen, skal det ske ud fra kriterier nævnt i nedenstående kriterier for placering af børn på afdelingsskolerne.

0.årgang – 9.årgang:

- Ligelig fordeling af børn med sociale, resurse – og faglige kompetencer
- Der skal være børn i klassen, det enkelte barn kan etablere/eller har etableret venskaber sammen med
- Der skal være børn i klassen, der giver det enkelte barn mulighed for at fordybe sig og lære både individuelt og sammen med andre
- Det er afgivende personale i dagtilbud eller skole, som laver klassedannelsen i tæt samarbejde med modtagende skole.
- Skolen kan i særlige tilfælde med udgangspunkt i pædagogiske og/eller trivselsmæssige overvejelser, ændre på eksisterende klasser ved at flytte enkelte børn eller danne nye klasser på årgangen.
- For at sikre en god og tryk overgang, vil man i udgangspunktet se klasserne an i en længere periode, før der tages stilling til eventuelle justeringer. Denne periode skal give eleverne mulighed for at falde til og danne nye relationer, og give skolen et kvalificeret grundlag for eventuelle ændringer. Ved behov for justeringer, vil der være en tæt kontakt til de pågældende forældre og barnet.

Kriterier for placering af børn på afdelingsskolerne.

- Hvis man har søskende på en afdelingsskole har man ret til at få en søskende i en klasse på samme afdelingsskole.

- Hvis et barn går i en dagsinstitution i afdelingsskolens område, vægtes dette i forhold til placering på afdelingsskolen.
- Er man ikke fra distriktsområdet, men er optaget på en afdelingsskole, så gælder retten om søskende også her.
- Ved indskrivning prioriteres elever efter geografisk afstand fra bopælsadressen til den ønskede afdelingsskole. Den elev, der bor nærmest den ønskede matrikel, optages først. Det er den registrerede bopælsadresse på indskrivningstidspunktet, der er gældende.
Hvis det ikke er muligt at imødekomme ønsket om en specifik afdelingsskole, vil afstand fra bopælsadressen til alternativ afdelingsskole også indgå som et kriterium ved placering. Formålet er at sikre, at elever placeres så tæt på hjemmet som muligt – også når ønsket skole ikke kan imødekommes.

Vedtaget af skolebestyrelsen