



VÆRDIER – FORVENTNINGER - ANSVAR

"ALLE GØR SIG  
HVER DAG  
UMAGE FOR, AT  
ALLE, BÅDE  
BØRN OG  
VOKSNE HAR  
DET GODT"

# VÆRDIREGELSÆT FOR ERRITSØ FÆLLESKOLE

**ERRITSØ  
FÆLLESKOLE**  
Innovation og bevægelse



**Fredericia  
Kommune**



## Indledning

Alle skoler skal have et værdiregelsæt og en anti-mobbestrategi, som skal være med til at fremme fælles værdier, engagement og ansvarlighed, og som er gældende for hele skolen – for voksne såvel som børn, for skole såvel som fritidsordning mv. Anti-mobbestrategien kan du finde på vores hjemmeside: <https://erritsoe.aula.dk/>

Vores værdiregelsæt, som er præsenteret i dette dokument, er bygget op omkring begreberne *værdier, forventninger og ansvar*.

Der er i første halvår af 2019 blevet arbejdet med at indsamle input til skolens værdier, som er: *høj faglighed, tryghed og trivsel, fællesskab, anerkendelse, begejstring og motivation, samt dannelse*.

Det er både, elever, medarbejdere og elever, der har bidraget i denne proces, og resultatet finder du her, som en del af vores værdiregelsæt.

Skolens forventninger til samarbejdet mellem skole og hjem er beskrevet i afsnittet *Forventningsgrundlag*. Det primære fokus er, at vi ved et godt og konstruktivt skole-hjem samarbejde kan skabe de bedste forudsætninger for optimal læring.

I afsnittet *Overordnede ordensregler* belyser vi det fælles ansvar, vi alle har del i, og vi opfordrer til, at alle hver dag gør sig umage for, at både børn og voksne har det godt og trives i skolen.

Du kan læse mere om baggrunden for værdiregelsættet på Undervisningsministeriets hjemmeside: <https://www.uvm.dk/>

Med venlig hilsen

Ulla Rasmussen  
Distriktsskoleleder



## Værdier, børnesyn og pædagogisk fundament:

Erritsø Fællesskole har 6 værdier, der sammen med vores børnesyn udgør skolens pædagogiske fundament og fortæller om skolens pædagogiske grundsyn.

I distriktet har vi også et fælles lærings syn sammen med 0-5 års området, der sammen med vores egen læringsprofil omkring *innovation og bevægelse* understøtter arbejdet i hverdagen.

Læs evt. mere på skolens hjemmeside: <https://erritsoe.aula.dk/>

Nedenstående input til skolens værdier er formuleret af forældre, elever og personale i første halvår 2019.

Værdi:	Opstår, når:
<b>Høj faglighed:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverne er aktive i timerne, har respekt for andres læring og gør, hvad de voksne beder dem om.</li> <li>• Skolen har dygtige, engagerede medarbejdere som sikrer at pensum nås.</li> <li>• Forældrene bakker op om skolearbejdet</li> </ul>
<b>Tryghed og trivsel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der arbejdes fra starten i skolen på at opbygge et godt fællesskab i klassen, gennem rutiner, tydelige krav og fokus på fællesskabet. Ingen holdes udenfor.</li> <li>• Eleverne tager ansvar ved at invitere alle med ind i fællesskabet, og ved at lære at lytte og sige fra.</li> <li>• Der er gode voksne omkring eleverne, som hjælper, hvis eleven har det svært.</li> <li>• Forældre tager ansvar for at lære barnet, at der er plads til forskellighed, og ved at tale ordentligt om andre børn, forældre og skolen. Vi viser vores børn, at vi har tillid til skolen.</li> </ul>
<b>Fællesskab</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi faktisk er fælles om noget og der er et godt sammenhold og de voksne omkring klassen tager sig godt af den.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle elever tager ansvar for at alle er med i frikvartererne og ingen er udenfor.</li> <li>• Alle ved, at man bliver til "nogen" ved at være en del af et fællesskab – og fællesskabet skal skabes og plejes.</li> <li>• Den enkelte familie bakker op om skolens fællesskab og deltager i fælles arrangementer på skolen og i klassen.</li> </ul>
<b>Anerkendelse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi tager hensyn til andre og accepterer andre – og os selv, som vi er.</li> <li>• Vi forstår hinandens forskelligheder.</li> <li>• Vi respekterer hinanden, udviser tillid og mødes med tillid, forståelse og indlevelse.</li> <li>• Eleverne viser hensyn til hinanden og respekterer lærerens måde at undervise på.</li> <li>• Forældrene lærer barnet at acceptere, at der er forskellighed blandt børn og voksne.</li> </ul>
<b>Begejstring og motivation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Man synes noget har været spændende eller sjovt og vil gøre det igen.</li> <li>• Eleverne er aktive i timerne, byder ind og har en god klasseånd.</li> <li>• Man kan se at eleven er begejstret for at gå i skole og være sammen med sine venner.</li> <li>• Vi ser, at det er to ord, der hænger sammen – hvis læreren er begejstret og eleven er motiveret opnår vi høj faglighed.</li> <li>• Vi følger med i vores børns skolegang, og er med til at fortælle den gode historie om skolen.</li> </ul>
<b>Dannelse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven udvikler sig fagligt og socialt, deltager i fællesskabet og er aktiv i timerne.</li> <li>• Vi sammen arbejder hen imod at eleverne skal kunne orientere sig i verden og blive livsduelige, selvstændige mennesker.</li> <li>• Eleverne deltager aktivt i skolen og i fællesskabet</li> <li>• Forældrene bakker op om skolens fællesskaber og skolens virke.</li> </ul>



## Forventningsgrundlag:

Et godt samarbejde mellem skole og hjem er en vigtig forudsætning for, at jeres barn får en god skolegang.

En anden vigtig forudsætning er jeres opbakning i forhold til jeres barn og skolens dagligdag. I nedenstående punkter har vi sammenskrevet en række forhold, som sætter fokus på forældreansvaret i forbindelse med børnenes skolegang.

Forældreopbakning til nedenstående punkter vil medvirke til at skabe gode rammer for læring og gøre dagligdagen lettere for alle parter.

**1.** Skolen forventer at eleven møder til tiden og er undervisningsparat.

Dvs. at barnet er udsovet, har haft en rolig morgen, har fået morgenmad og har medbragt madpakke/frugt.

**2.** Skolen forventer, at eleven er opdraget til at tage hensyn og udvise ansvarlig social opførsel, samt tiltaler både andre elever og personale høfligt og i et pænt sprog. Her taler vi ordentligt til og med hinanden i alle sammenhænge, både i skrift, tale og kropssprog.

Skolen forventer, at forældrene føler ansvar for elevens digitale færden og adfærd.

**3.** Skolen forventer, at forældrene er villige til at indgå i et konstruktivt og positivt samarbejde med skolen, samt er parat til at vurdere en sag fra flere sider i bl.a. konfliktsituationer.

**4.** Skolen forventer, at forældrene kigger i skoletasken og føler medansvar for, at eleven er klar til skoledagen med pennalhus, evt. opladet Chromebook eller anden device (4.-9. årgang), og støtter læringen med bl.a. 15 minutters læsning i hjemmet hver dag samt lektiehjælp.

**5.** Skolen forventer, at skolen respekteres som en arbejdsplads for både elever og personale, og at skolen har en høj prioritet i barnets tilværelse.

**6.** Skolen forventer, at forældrene føler ansvar for børnene vedr. seksuel information, rygning/snus, alkohol og andre rusmidler, adfærd i trafikken samt i det hele taget føler ansvar for elevens adfærd.



## Overordnede ordensregler:

På Erritsø Fællesskole gør alle sig hver dag umage for, at alle, både børn og voksne, har det godt.

### Det betyder bl.a. at:

- Alle har ansvar for, at skolen opleves som et trygt og rart sted at være, hvor vi tager hensyn til hinanden.
- Alle skal medvirke til at holde skolen pæn og ryddelig.
- Alle passer godt på skolens bygninger, inventar og udearealer.
- Rygning, snus og lignende er forbudt i skoletiden.
- Personlige ejendele medbringes på eget ansvar
- Mobiltelefoner, Smart-ure o. lign. indsamles hver morgen og udleveres igen, når skoledagen er slut.
- Eleven udviser ansvarligt brug og passer godt på lånte bøger og udstyr.
- Personalets anvisninger skal til enhver tid følges.

Derudover kan den enkelte matrikel have yderligere ordensregler.

