

Almindelige principper for klassedannelse

December 2024

- Det tilstræbes, at der i de nye klasser, der skal dannes, bliver en bred og jævn fordeling både fagligt, socialt og i forhold til køn.
- Det tilstræbes at nye klasser dannes således, at de er nogenlunde ens i størrelse.
- Der etableres ikke flere spor, end der er elever til på en årgang.
- Forældrene har ved skolestart mulighed for at afgive et ønske om, hvilken matrikel de ønsker deres barn indskrevet på. Det efterkommes under hensyntagen til de givne rammer og vilkår, herunder den kommunale styrelsesvedtægt.
- Hvis der skal flyttes elever mellem afdelinger, skal det indledningsvis ske ud fra et frivillighedsprincip.
- Hvis det ikke løser klassedannelsen, skal det ske ud fra kriterier nævnt i nedenstående kriterier for placering af børn på afdelingsskolerne.

0.årgang – 9.årgang:

- Ligelig fordeling af børn med sociale, resurse – og faglige kompetencer
- Der skal være børn i klassen, det enkelte barn kan etablere/eller har etableret venskaber sammen med
- Der skal være børn i klassen, der giver det enkelte barn mulighed for at fordybe sig og lære både individuelt og sammen med andre
- Det er afgivende personale i dagtilbud eller skole, som laver klassedannelsen i tæt samarbejde med modtagende skole.
- Skolen kan i særlige tilfælde med udgangspunkt i pædagogiske og/eller trivselsmæssige overvejelser, ændre på eksisterende klasser ved at flytte enkelte børn eller danne nye klasser på årgangen.

Kriterier for placering af børn på afdelingsskolerne.

- Hvis man har søskende på en afdelingsskole har man ret til at få en søskende i en klasse på samme afdelingsskole.
- Ved indskrivning optages børn efter afstanden fra hjem til den ønskede matrikel (nærmeste boende optages først). Det er bopælsadressen ved indskrivningen, der er gældende.
- Er man ikke fra distriktsskolen, men er optaget på en afdelingsskole, så gælder retten om søskende også her.

Vedttaget af skolebestyrelsen